

A.N.F.OR – Associazione Nazionale per la  
Formazione e l'Orientamento

# Curriculum Professionale

## Curriculum Professionale dell'A.N.F.O.R. - Associazione Nazionale Per la Formazione e l'Orientamento

1

### Presentazione

A.N.F.O.R. è un Ente costituito il 15 aprile 2011, al fine di promuovere nei confronti delle Istituzioni Scolastiche, ma anche degli Operatori privati del settore formativo, una serie di servizi destinati sia ai Docenti che agli Allievi, afferenti ai settori della Formazione e dell'Orientamento, con particolare riferimento all'impiego delle tecnologie digitali a sostegno dei processi di apprendimento. A.N.F.O.R. Assume cittadinanza nel variegato panorama delle offerte di settore con una precisa identità statutaria e istituzionale: proporsi all'Utenza con proposte progettuali e servizi specifici in grado di sostenere e valorizzare la Professione Docente e le strategie di intervento previste dai Piani dell'Offerta Formativa, azioni prevalentemente destinate alla Fascia prescolare, Primaria e Secondaria di 1° Grado dell'istruzione.

A tal fine, A.N.F.O.R. si avvale di uno staff di esperti che operano nell'ambito di specifici settori o Dipartimenti, rispettivamente deputati alla elaborazione di progetti (Dipartimento Studi e Progettazione) e allo sviluppo di percorsi di formazione (Dipartimento Formazione).

### Servizi alle Scuole

- Corsi di formazione e aggiornamento Docenti per il consolidamento e lo sviluppo di competenze ICT di base e avanzate, con particolare riferimento al loro impiego in situazioni didattiche;
- Corsi di formazione e aggiornamento Docenti per la promozione di nuove strategie a sostegno dei processi di apprendimento, con particolare riferimento al settore alle strategie di programmazione e progettazione dell'intervento didattico-educativo e al contrasto del fenomeno della dispersione e abbandono scolastico;
- Elaborazione di Progetti destinati alle Scuole (in particolare le I.S. nelle regioni all'Obiettivo Convergenza) nel quadro delle Competenze chiave per l'Educazione permanente;
- Servizi per l'orientamento e la qualificazione in ambito metodologico e didattico;
- Project Management nell'ambito di Progetti relativi a programmazione nazionale ed europea per l'Istruzione e la Formazione Permanente;

### Servizi ai Docenti

- Consulenza per la elaborazione di programmazioni didattiche e progetti educativi riferibili a diversi approcci teorici e strategici (per obiettivi, mappe concettuali, ambienti e contesti di apprendimento);
- Consulenza per la elaborazione di Progetti a integrazione dei Piani dell'Offerta Formativa, con particolare riferimento al settore di sviluppo delle competenze digitali;
- Consulenza per l'impiego didattico-educativo di risorse digitali (hardware e software);
- Consulenza per la valutazione e selezione di software didattico e applicativo in contesti di apprendimento;
- Consulenza per la elaborazione di unità didattiche e di apprendimento riferite alla Fascia Prescolare e Primaria dell'Istruzione;
- Consulenza per la valutazione e l'adozione di libri di testo.

## Esperienze condotte nel settore della formazione in tema di Certificazione Informatica

Dalla data di costituzione al febbraio 2012, l'Ente, come partner di "Certipass s.r.l.", ha operato negli ambiti della Certificazione delle competenze dei Docenti, promuovendo ed organizzando Corsi ed Affiliazioni presso le istituzioni scolastiche nei territori di:

### Taranto

- IISS Liside
- IISS Quinto Ennio
- CD Casalini di S. Marzano di S. Giuseppe
- CD Manzoni di Lizzano
- CD S'Elia di Grottaglie
- CD Giovanni XIII di Statte
- CD Marconi di Laterza
- CD Salvemini
- I.P. Plateja
- I.P. Masterform

### Lecce

- CD Galateo Frigole
- Consorzio Cesfet
- Garbit S.r.l. di Poggiardo
- DidattiKamente.net di G. Pappaianni

### Bari

- 2° Circolo Capurso

### Basilicata

- IP Volta di Policoro (MT)
- Ente di Formazione ESCLA di Nova Siri (MT)

## La Robotica Educativa

- I. Marzo 2012 e per a.s. 2012/13 negli ambiti della Robotica Educativa a sostegno dei processi d'apprendimento, Project Manager, Assistenza Tecnica e Formazione: Progetto P.E.A. – Programma Educativo Asimov – Riconosciuto dal MIUR con D.M. n.5091 del 12/9/2012. Il progetto ha coinvolto 18 istituzioni scolastiche dei territori di Lecce, Taranto, Bari, Oristano, Cagliari e Roma;
- II. Progetto ROBOLAB: sulla scorta degli esiti conseguiti con il P.E.A, ANFOR è Project manager e formatore del Progetto, finalizzato alla realizzazione di Ambienti di Apprendimento a matrice robotica nella Scuola dell'Infanzia e Primaria. Il Progetto veniva approvato e finanziato dal MIUR nel marzo 2013 (ex Legge 6/2000), promosso in collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Corigliano d'Otranto (LE), presso la cui sede veniva erogata la relativa attività di formazione a circa centocinquanta Docenti della Scuola dell'Infanzia e Primaria provenienti da:
  - Istituto Comprensivo Statale "Giovanni Falcone" – Copertino (LE)
  - Istituto Comprensivo Statale di Poggiardo (LE)
  - Istituto Comprensivo Statale di Soleto –Zollino-Sternatia (LE)
  - Istituto Comprensivo Statale di Campi Salentina (LE)
  - Istituto Comprensivo Statale di Botrugno -Nociglia (LE)

- Istituto Comprensivo Statale di Vernole –Castri-Caprarica (LE)
- Istituto Comprensivo Statale “Leonardo Sciascia” – Talsano (TA)
- Istituto Comprensivo Statale “Casalini” – San Marzano di S. Giuseppe (TA)
- Istituto Comprensivo Statale “Salvemini” – Talsano (TA)

- III. Corso di Formazione (in modalità E-learning) febbraio 2019: “Orientamento e lateralizzazione: ambiente Focus on Bee Bot-Bee Bot Editor, erogato a n. 576 (cinquecento/76) Docenti della fascia Prescolare e Primaria degli istituti scolastici della Lombardia, Piemonte, Toscana, Marche, Lazio, Sicilia e Sardegna

### Informatica Metacognitiva e Pensiero Procedurale

- I. Progetto “Programma LOGIC”, MIUR, decr. Dip.0000853.03-08-2016, marzo 2013 a giugno 2018, in partenariato con AICA (Associazione Italiana per l’Informatica e il Calcolo Automatico). Project manager, coordinatore e formatore per il percorso di formazione. È un programma di formazione certificata, destinato a Docenti della scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°grado; l’implementazione del Programma è finalizzata allo sviluppo e alla certificazione delle competenze in materia di Informatica Metacognitiva e Pensiero Procedurale, è basata sull’impiego educativo di Apparati e Ambienti Mediatori a matrice robotica, persegue l’obiettivo di promuovere apprendimenti di tipo “trasversale”, in grado cioè di interferire con lo sviluppo di strumenti logici di pensiero in ambiente logico-cognitivo, comunicativo e attinente attività di Problem Solving.
- II. PON 2007/2013 – Competenze per lo Sviluppo (FSE) - Ambienti per l’Apprendimento (FSR) Az. D1 e C1 Corsi di formazione Docenti e allievi negli ISS di Taranto; Oria (Br); Lecce e provincia (Copertino; Monteroni e Surbo), maggio 2014, sono stati formati e certificati (AICA) circa duecento Docenti;
- III. Progetto “LOGIC ALBANIA”, giugno 2014 – maggio 2015. Project manager, promozione e assistenza tecnica all’implementazione. Il Programma, in partenariato con AICA, si propone quale Standard di riferimento in materia di Informatica Metacognitiva, Pensiero Procedurale e Competenze Digitali. Esso è destinato ai Docenti che operano nella Fascia Prescolare e della Scuola dell’Obbligo (SHKOLLA FILLORE - SHKOLLA e DETYSHME), e persegue la finalità di elevare le competenze metodologiche e professionali assumendo come esplicito riferimento il Quadro Europeo delle Qualifiche per l’Apprendimento Permanente (EQF). L’azione ha lo scopo di stipulare partenariati di collaborazione con le università albanesi, nello specifico con le Università “Luigi Gurakuqi” di Scutari; Europea di Tirana; “Eqrem Cabej” di Gjirokastra e “A. Xhuvani” di Elbasan;
- IV. Progetto di Robotica Educativa, marzo - giugno 2014, Corso di formazione Docenti scuola dell’Infanzia e Primaria. - IC “Bilotta” Francavilla Fontana (BR);
- V. Progetto “Programma LOGIC”, giugno – luglio 2015, Corso di formazione certificata Docenti IC “Bilotta” (BR);
- VI. Progetto “Programma LOGIC”, settembre 2015 /giugno 2018, Corsi di Formazione Certificata a circa 700 Docenti negli IISS dei territori di Puglia (Taranto e provincia; Brindisi e provincia; Lecce e prov. Bari e prov.); del Molise (Venafro); di Abruzzo (Teramo e prov. Chieti e prov. Pescara e prov.; Lazio (Roma e prov.); le II.SS. sono in rete aperta attraverso la “RETE LOGINET”;
- VII. Summer School “Robot e dintorni”, agosto 2015, Formazione Docenti della scuola ladina dell’Infanzia e Primaria - Scoles Altes Ladines – La Villa in Badia (BZ);
- VIII. Seminari di Formazione “Programma LOGIC”, settembre/dicembre 2016, per circa 80 animatori digitali di IISS di Roma e provincia; di Brindisi e provincia; di Lecce e provincia;

- IX. Corso di Formazione n.60 Docenti IC "Pucciano" di Bisignano (CS), Progetto MIUR/PROT n.3010 "THE DIGIT@L FOR SCHOOL", novembre 2016/gennaio 2017;
- X. Seminari di Formazione "Programma LOGIC", dicembre 2016/ marzo 2017, Docenti IISS di Lecce e provincia; Bari e provincia; Brindisi e provincia Pescara e provincia; Chieti e provincia; Teramo e provincia;
- XI. Corsi di Formazione 120 Docenti "tecnologie e approcci metodologici innovati "FSE asse I – Ob. 10.8 – Az.10.8.4 - Snodo Formativo territoriale di Bisignano (CS), marzo/giugno 2017;
- XII. Seminari in collaborazione e con il patrocinio USR Abruzzo – "La certificazione delle competenze in riferimento allo standard Digcomp - luglio/dicembre 2017, II.C.- l'iniziativa si è svolta in 67 Istituti Comprensivi del territorio abruzzese;
- XIII. Progetto "Corso LOGIC 2.0" - Itinerari per apprendere ed insegnare le basi dell'Informatica e della Programmazione nella scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di Primo Grado – Riconoscimento MIUR dec. Dip. n.1153 del 26/07/2018. Project manager, coordinatore nazionale; il Corso, destinato a Docenti della fascia prescolare, Primaria e secondaria di Primo grado, nonché agli studenti dei corsi di laurea in Scienze Umane e della Formazione, ripercorre l'evoluzione degli ambienti di codifica destinati ad un impiego educativo e didattico, con l'obiettivo di sviluppare nel corsista adeguate conoscenze e abilità attinenti all'ambito dell'informatica nei suoi aspetti metacognitivi e trasversali rispetto ai processi di apprendimento. L'itinerario analizza le relazioni fra linguaggi testuali e linguaggi c. d. "a blocchi", senza trascurare adeguati approfondimenti relativi agli algoritmi e diagrammi di flusso, questi ultimi intesi come propedeutici ad un approccio efficace ai linguaggi di codifica multiplatforma (quali, ad es., il linguaggio Python). Rispetto alla fascia prescolare vengono nello specifico approfondite le teorie e sollecitate buone prassi per lo sviluppo del modello mentale dello script (Nelson 1985 – 1986) quale prerequisito ai successivi approfondimenti;
- XIV. Ciclo di Seminari di Formazione "Corso LOGIC 2.0", settembre-ottobre 2018, nelle istituzioni scolastiche abruzzesi aderenti alla "Rete Loginet";
- XV. Ciclo di Seminari di Formazione per Animatori Digitali e componenti il Team dell'Innovazione, sulle strategie di intervento didattico in materia di Coding, Pensiero Procedurale, Processi Computazionali, Problem Solving, novembre-dicembre 2018;
- XVI. Attività Seminariali
- XVII. Progetto 'Corso LOGIC 3.0 -Elementi di Cibernetica e Robotica Virtuale a sostegno della Didattica e dei Processi di Apprendimento - Project manager, coordinatore nazionale; il Corso, destinato a Docenti della fascia prescolare, Primaria e secondaria di Primo grado, nonché agli studenti dei corsi di laurea in Scienze Umane e della Formazione
- XVIII. MIUR Corsi di Formazione ed aggiornamento Docenti - Project manager:
  - Ambiente Flowgorithm
  - Drape di M. Overmars. L'informatica e La Programmazione nella Scuola Primaria
  - L'Ambiente FMS Logo di S. Papert - Alla base del Coding
  - Gli Ambienti a Blocchi - Oltre Scratch - Il Programma SNAP! (BYOB - Scratch)
  - Robotica Virtuale: l'Ambiente Robomind
  - "Coding" e Robotica Virtuale a sostegno dei Processi di Apprendimento a matrice Costruzionista
  - Ambiente Focus On Bee Bot-Bee Bot Editor. Primo Approccio alla Robotica Virtuale
- XIX. Project manager, coordinatore nazionale; i Corsi, hanno quali destinatari i Docenti della fascia prescolare, Primaria e secondaria di Primo grado.

## Attività Seminari

Numerosissimi sono stati gli eventi seminari nazionali ed internazionali nei quali ANFOR ha partecipato ed ha soprattutto organizzato, all'insegna della diffusione e promozione dei propri servizi, a tema: Università di Bolzano; Università del Salento; Milano; Genova (Didattica 2015); Pisa (Didattica 2013); Napoli (Didattica 2014); Roma; Civitanova Marche; Fermo; Silvi; Giulianova; Roseto; Ortona; Chieti; Orsogna; Loreto Aprutino; Vasto; Sulmona; Avezzano; Città Sant'Angelo; Pescara; Casoli; Venafro; Bari; Gioia del Colle; Noci; Taranto; Brindisi; Lecce; Morano Calabro; Bisignano e Castrovillari. Gli eventi internazionali si sono svolti in Albania, presso le Università di Scutari; Tirana; Gjirokastra ed Elbasan.

## I Protocolli e Le Collaborazioni Istituzionali

- Protocollo di partenariato con l'AICA – Associazione Italiana per il Calcolo Automatico;
- Protocollo di partenariato Uni Salento e Spin-Off "ESPERO";
- Patrocinio Uni Salento Dip. Storia Società e Studi Sull'Uomo (Prot.n.2253 del 23/09/2013);
- Attribuzione 12 CFU – "Programma LOGIC" - Uni Salento Dip. Storia Società e Studi Sull'Uomo (Prot.n.269 dello 07/02/2014);
- Protocollo di partenariato Associazione Nazionale Proteo Fare Sapere – 7 marzo 2014;
- Collaborazione USR Marche;
- Collaborazione USR Lombardia;
- Collaborazioni USR Abruzzo;
- Collaborazione USR Puglia;
- Collaborazioni USR Lazio;
- Collaborazioni USR Liguria;
- Protocollo di partenariato Università "Luigi Gurakuqi" di Scutari (Albania);
- Protocollo di partenariato Università Europea di Tirana (Albania);
- Protocollo di partenariato Università "Eqrem Cabej" di Gjirokastra (Albania);
- Protocollo di partenariato Università "A. Xhuvani" di Elbasan;
- Collaborazioni con IISS di Lecce e provincia (Surbo; Melendugno; Corigliano d'Otranto; Poggiardo; Copertino; Scorrano; Specchia; Monteroni; Tricase);
- Collaborazioni con IISS di Brindisi e provincia (Francavilla Fontana; Oria; Mesagne ed Erchie);
- Collaborazioni con IISS di Bari e provincia (Noci; Gioia del Colle e Capurso);
- Collaborazioni con IISS di Taranto e provincia (S. Marzano di S. Giuseppe; Lizzano; Sava; Laterza; Grottaglie);
- Collaborazioni con IISS di Cosenza e provincia (Morano Calabro e Bisignano);
- Collaborazioni con IISS di Roma e provincia;
- Collaborazioni con IISS di Teramo e provincia (Silvi Marina; Pineto; Giulianova);
- Collaborazioni con IISS di Pescara e Chieti (Orsogna; Loreto Aprutino);
- Collaborazioni con IISS di Fermo e S. Giusto.
- Accordo di Partenariato Politecnico di Bari - Progetto di Informatica Giudiziaria-
- Protocollo d'Intesa Ordini degli Psicologi della Regione Puglia; dei Medici ed Odontoiatri della provincia di Taranto; degli Avvocati della provincia di Taranto; Collegio dei Geometri di Sassari



## Riconoscimenti Istituzionali

- MIUR, aprile 2012, Iscrizione Anagrafe Nazionale delle Ricerche
- L'Università del Salento, Dip. Di Storia, Società e Studi sull'Uomo, con prot. N.269 del 7/02/2014, riconosce n.12 CFU al titolo "Programma LOGIC"
- MIUR decr. Dip.0000853.03-08-2016 – Riconoscimento ex art. 5 Direttiva 90/2003 – Corso di Formazione Certificata "Programma LOGIC"
- MIUR decr. Dip. 0000801.19-07-2017 – Rinnovo ex art.5 Direttiva 90/2003 – "Programma LOGIC"
- MIUR decr. Dip. 0001153.26.07.2018 – Rinnovo ex art.5 Direttiva 90/2003- "Programma LOGIC"
- MIUR decr. Dip. 0000853.03.08.2019 - Corso LOGIC 3.0 - Riconoscimento ex art. 5 Direttiva 90/2003 – Corso di Formazione Docenti a.s.2019/2020
- MIUR decr.Dip.0000948.31.07.2020 - Riconoscimento e Rinnovo Corsi di Formazione Docenti- a.s. 2020/2021 e 2022/23

Taranto, 20 gennaio 2023

Il Presidente dell'A.N.F.OR.

Dott.ssa Giuseppina Dragonetti



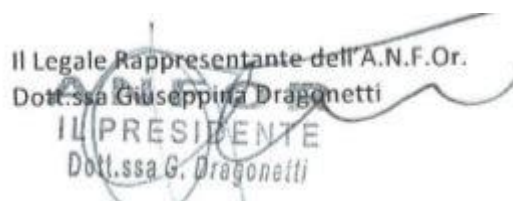
Il Legale Rappresentante dell'A.N.F.Or.  
Dott.ssa Giuseppina Dragonetti  
IL PRESIDENTE  
Dott.ssa G. Dragonetti

## DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA

Consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000, il sottoscritto rende dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà riguardo a tutte le informazioni contenute nel presente curriculum.

Il Presidente dell'A.N.F.OR.

Dott.ssa Giuseppina Dragonetti



Il Legale Rappresentante dell'A.N.F.Or.  
Dott.ssa Giuseppina Dragonetti  
IL PRESIDENTE  
Dott.ssa G. Dragonetti